



Fondo Global para Compartir Conocimientos

Formato de Presentación de Propuestas

Nombre de la iniciativa para Compartir Conocimientos:	Diagnóstico de CAPs, sobre Sexualidad y prevención del VIH, en 12 escuelas hispanas y bilingües.	Persona de contacto:	Yolanda Guerrero
OP/Región/Unidad:	CARE – Ecuador	Email:	yguerrero@care.org.ec

¿Qué conocimientos quiere compartir?

¿Qué conocimientos quiere generar, compartir y/o utilizar? Comparta el objetivo principal de aprendizaje de esta iniciativa para Compartir Conocimientos.

Realizar un diagnóstico participativo, sobre conocimientos, actitudes y prácticas, relacionados con la sexualidad y prevención del VIH, en docentes, estudiantes, padres y madres de familia de comunidades mestizas e indígenas en el marco de la interculturalidad, equidad de género y diversidad, que sirva de insumo para la elaboración de una malla curricular y su incorporación en el currículo de 12 escuelas: 6 hispanas y 6 bilingües de las comunidades de Cayambe y Pedro Moncayo.

¿Por qué estos conocimientos son relevantes para CARE?

¿Por qué considera que estos conocimientos son relevantes para la misión/visión de CARE? ¿Cómo se relaciona el objetivo principal de la iniciativa para compartir conocimientos con los demás objetivos y metas de su área, unidad, CO?

Estos conocimientos son relevantes para CARE, en la medida en que aborda temas relacionados con prácticas de riesgo frente a la sexualidad y el VIH/SIDA en poblaciones de niños, niñas y adolescentes, que provocan alta mortalidad materna e infantil, embarazos en adolescentes, infecciones por ITS y VIH/SIDA, violencia de género; y, porque contribuye al logro de los ODM: objetivo 2 educación primaria universal., 3 igualdad entre géneros y autonomía de la mujer, 4 reducción de la mortalidad infantil, 5 mejoramiento de la salud materna y 6 combatir el VIH.

Se enfatizará en procesos que contribuyan a lograr la equidad de género, para lo cual se desarrollarán procesos de empoderamiento de las mujeres, a través del ejercicio pleno de sus derechos, con la utilización de metodologías participativas, que permitan una convivencia digna dentro y fuera del entorno familiar, en el marco de las relaciones de género libres de violencia, de prácticas sexuales seguras y protegidas, para evitar situaciones de riesgo que pongan en peligro su vida.

Este proceso contribuirá al mejoramiento de la calidad de la educación, para lo cual se trabajará en estricto apego a las políticas educativas del Ministerio de Educación y Cultura, al Plan decenal de Educación aprobado en octubre de 2006, donde se prioriza, la obligatoriedad de la Educación Básica para todos los niños y niñas; así mismo apoyará a la institucionalización de la Educación de la Sexualidad conforme al Acuerdo Ministerial 403 del 10 de agosto de 2006, inspirado en la experiencia desarrollada por CARE durante el Proyecto VIDA. Para lograr la institucionalización de la Educación de la sexualidad y prevención en ITS y VIH, en escuelas de Educación Básica hispanas y bilingües, se coordinará la ejecución de las acciones con el Ministerio de Educación y Cultura y con sus representaciones hispanas y bilingües en los niveles provinciales y locales.

¿Cómo espera compartir el conocimiento?

¿Cuáles son las principales actividades del proceso de aprendizaje? ¿Qué métodos para compartir el/los conocimiento(s) utilizará?

Los resultados del diagnóstico, serán compartidos en una reunión donde puedan conversar cara a cara, grupos de niños y niñas con sus padres y madres de familia, con el fin de que reconozcan la importancia de que temas de salud sexual y reproductiva y prevención de las ITS y VIH, formen parte del currículo institucional, para su aplicación en el aula en una segunda fase.

¿Quién se beneficiará con este conocimiento?

¿Quiénes son las personas involucradas en esta iniciativa para compartir conocimientos y de qué manera les serán útiles estos conocimientos? ¿Quiénes (aparte del grupo) encontrarán útiles estos conocimientos y por qué?

Las personas involucradas serán:

- Técnicos/as del Ministerio de Educación y sus representaciones provinciales y locales hispanas y bilingües – Dirección nacional de educación intercultural bilingüe.
- Gobiernos locales y Juntas parroquiales de Cayambe y Pedro Moncayo.
- Red interinstitucional que trabaja en educación y derechos de niños y niñas: Instituto Nacional del Niño y la Familia - INNFA, Casa Campesina, Plan Internacional, CCF, Hospital de Cayambe, Consejos Cantorales de la Niñez y Adolescencia - CCNA.
- Contrato social por la educación.
- Comunidad educativa: niños, niñas, padres y madres de familia, docentes.
- CARE Ecuador: equipos de VIH/SIDA y educación.

Se beneficiarán las instituciones arriba mencionadas, ERAC, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Salud Pública.

Los beneficiarios directos serán: docentes, estudiantes, padres y madres de familia, de quienes se espera actitudes y comportamientos adecuados frente a su vida sexual y reproductiva, para reducir situaciones de riesgo.

Participarán docentes, estudiantes, padres y madres de familia de 12 escuelas hispanas y bilingües de Educación Básica, menos favorecidos/as, dado que se intervendrá en una región geográfica marginada, enfatizándose en la equidad de género y diversidad y el ejercicio pleno de derechos para lograr su empoderamiento.

Con los adolescentes no escolarizados, se conformarán redes juveniles para la generación de oportunidades para hombres y mujeres, a través de la implementación de micro proyectos productivos, además de actividades de capacitación y formación en temas de sexualidad y prevención en ITS y VIH, con un enfoque en derechos, equidad de género y diversidad.

¿Cómo medirá el éxito?

¿Cómo sabrá si ha alcanzado su principal objetivo de aprendizaje? ¿Cuáles son los indicadores de éxito?

Se dispondrá de los resultados del diagnóstico, relacionados con conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la sexualidad y prevención de ITS y VIH, en docentes, estudiantes, padres y madres de familia.

Sobre la base de los resultados del diagnóstico, se elaborará una propuesta de contenidos respecto a sexualidad y prevención del VIH, un plan de intervención para el manejo de la temática en el aula y una matriz de indicadores que a futuro mida los impactos esperados en espacial en lo relacionado con cambios de actitudes y comportamientos en estudiantes.

Número de escuelas hispanas y bilingües que intervinieron en el diagnóstico.

Número de estudiantes, docentes, padres y madres de familia.

Número de instituciones socias.

Sírvase desarrollar un presupuesto breve e inclúyalo con su propuesta. Si tiene una contrapartida (en dinero o especies) inclúyalo como parte del presupuesto total

Con el presupuesto disponible de \$ 5.000, se contratará los servicios profesionales de un consultor/a para la elaboración de los siguientes productos:

- Instrumentos sobre sexualidad y prevención de ITS y VIH, para el diagnóstico de CAPs, aplicación, sistematización y socialización de resultados.
- Matriz curricular sobre Educación de la sexualidad y prevención en ITS y VIH para escuelas hispanas y bilingües.
- Organización de reuniones para compartir los resultados del diagnóstico, con grupos de niños/as, padres y madres de familia e instituciones participantes.
- Plan de intervención que permita a futuro su aplicación en el aula, incluida una matriz de indicadores.
- Informe final de la consultoría que incluya conclusiones y recomendaciones para CARE, MEC, CCNA, INNFA, entre Otros.

¿Necesita algún tipo de ayuda?

¿Necesitará algún apoyo? Si es así, de quién y para qué?

A fin de lograr una coordinación efectiva, que viabilice la gestión de la propuesta en sus ámbitos técnicos, administrativos y financieros, se necesitará el apoyo en CARE Atlanta de:

- Educación Básica para niños y niñas
- Aprendizaje y Desarrollo organizacional
- Salud sexual y reproductiva
- VIH/SIDA
- Mortalidad materna e infantil
- ERAC

Para la implementación de la propuesta se necesitará el apoyo de:

- Ministerio de Educación y Cultura
- Direcciones provinciales de educación hispanas y bilingües
- Rectores/as, docentes, estudiantes, padres y madres de familia

Para la operativización de procesos, en CARE Ecuador se necesitará el apoyo de:

- Director de Desarrollo Social Integral: Educación y Salud.
- Equipos de educación, VIH/SIDA y Equidad social.
- Áreas administrativa, financiera y de recursos humanos.